

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Строительства



УТВЕРЖДАЮ:

Декап факультета СиЭ

Кон Е.Х.
(подпись, ФИО)

« 7 » 09 20 18 г.

**ПРОГРАММА ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ)**

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г.
№ 1030

1. Цель и задачи исполнительской практики (инженерно-геологической)

Цель практики – закрепление и углубление знаний студентов по инженерной геологии.

Задачи практики – ознакомление студентов с методикой полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований, приобретение навыков выполнения простейших геологических работ, ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений.

2. Место практики в структуре образовательной программы (4 семестр)

Исполнительская практика (инженерно-геологическая) относится к базовой части, к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». При проведении практики должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующей дисциплиной (инженерной геологией).

Практика предшествует изучению профессиональных дисциплин базовой части ОПОП (прежде всего таких как «Механика грунтов», «Основания и фундаменты»).

3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях вуза (кафедра строительства) или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен университет. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретная.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК- 2	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК- 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК- 6	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК- 7	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат
ОПК- 11	знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость
ПК -1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК -2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ
ПК -10	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	Пороговый: ряд принципов планирования личного времени, некоторые способы и методы саморазвития и самообразования, ряд сайтов, освещающих вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований, о современном состоянии инженерно-геологических и гидрологических исследований в стране. Иметь фрагментарные представления о методах экспериментальных исследований грунтов, о нормативных документах и о некотором оборудовании, необходимом для их проведения.
	Стандартный: основные принципы планирования личного времени, основные способы и методы саморазвития и самообразования, основные сайты, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований, о методах инженерно-геологических и гидрологических исследований, об основных нормативных документах, используемых для их проведения, историю развития инженерно-геологических и гидрологических исследований в стране, технологию и основное оборудование необходимые для их проведения.

	<p>Эталонный: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования, большое количество сайтов, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований, методы экспериментальных исследований грунтов, методику полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований, нормативные документы, используемые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований, историю развития и тенденции инженерно-геологических и гидрологических исследований, технологии и оборудование необходимые для их проведения.</p>
Уметь	<p>Пороговый: самостоятельно изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники, самостоятельно заполнять основные разделы дневника по практике, готовить отчет по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, проводить основные экспериментальные исследования свойств грунтов под контролем преподавателя, оформлять полученные результаты, использовать полученные результаты в профессиональной деятельности, привлекать физико-математический аппарат в методике полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований, использовать основные нормативные документы при оформлении отчета, использовать лицензионные универсальные программно-вычислительные комплексы, графические пакеты программ при оформлении отчета.</p>
	<p>Стандартный: самостоятельно изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы, основные поисковые и справочные службы и приложения, планировать работу, самостоятельно заполнять разделы дневника по практике, готовить отчет по практике, пользоваться технической литературой, находить в ней необходимую информацию, проводить основные экспериментальные исследования грунтов самостоятельно, оформлять полученные результаты, использовать полученные результаты в профессиональной деятельности. Привлечь физико-математический аппарат в методике полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований, работать с рабочей документацией, составлять исполнительные схемы.</p>
	<p>Эталонный: самостоятельно изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники, специализированные журналы и научную литературу, планировать работу, самостоятельно заполнять разделы дневника по практике, готовить отчет по практике и доклад для конференции по практике, уметь использовать поисковые и справочные службы и приложения для поиска актуальной научно-технической информации по профилю деятельности, проводить экспериментальные исследования грунтов самостоятельно. Оформлять полученные результаты. Анализировать и использовать результаты в профессиональной деятельности. Привлечь физико-математический аппарат в методике полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований. Использовать нормативные документы при оформлении отчета по результатам инженерно-геологических и гидрологических исследований.</p>
Владеть	<p>Пороговый: Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать самооценку, владеть рядом правил, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, основными навыками экспериментальных исследований грунтов, выполнения простейших геологических работ, ведения полевой геологической</p>

	документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений.
	Стандартный: Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета; давать правильную самооценку, основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, навыками экспериментальных исследований грунтов, выполнения простейших геологических работ, ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений.
	Эталонный: Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, доклада к конференции по практике; давать правильную самооценку, эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками экспериментальных исследований грунтов, выполнения простейших геологических работ, ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений, навыками ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений.

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

Инженерно-геологическая практика выполняется в три последовательных периода: подготовительный, полевой и камеральный. Продолжительность указанных периодов: подготовительный – 2 дня, полевой – 5 дней, камеральный – 4-5 дней.

Практика проходит каждым студентом индивидуально, но в составе бригады по 5-6 человек.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности для всей группы и индивидуально с учетом особенностей производства, по охране окружающей среды. Информация о порядке проведения практики (программа практики). Цели и задачи практики.	18

		Режим работы. Подчинение на производстве. Изучение физико-географических характеристики города Читы; подготовка полевых журналов; получение оборудования, приборов и материалов, необходимых для выполнения полевых работ.	
2	Полевой период	Посещение строительного участка с искусственным разрезом (строительные котлованы, карьеры, дорожные выемки и т.п.) с целью описание разреза по визуальному осмотру. Посещение участка, где ведутся разведочные выработки с целью взятия образцов грунта для лабораторных испытаний и построения геолого-литологического разреза, а также приобретения навыков инженерно-геологических изысканий.	45
3	Камеральный период	лабораторные испытания грунтов, оформление полевой документации и составление отчета по практике.	45

В подготовительный период проводится вводная беседа о целях, задачах и содержании практики, а также общий инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды.

Студенты в подготовительный период выполняют следующие работы:

- по литературным источникам изучают физико-географические характеристики города Читы;
- готовят полевые журналы;
- получают оборудование, приборы и материалы, необходимые для выполнения полевых работ (лопаты, рукавицы, мешочки для отбора проб грунта, боксы, парафин, марлю, ножи, бумагу для этикеток и т.д.).

Полевой период для студентов специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений включает два этапа:

1. Посещение строительного участка с искусственным разрезом (строительные котлованы, карьеры, дорожные выемки и т.п.) с целью описание разреза по визуальному осмотру;

2. Посещение участка, где ведутся разведочные выработки с целью взятия образцов грунта для лабораторных испытаний и построения геолого-литологического разреза, а также приобретения навыков инженерно-геологических изысканий.

По прибытии на строительный участок преподаватель проводит со студентами инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. При проведении инструктажа основное внимание обращается на безопасное ведение работ. Оформляется акт о прослушивании студентами и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте с обязательной подписью каждого, получившего инструктаж. Студенты, не получившие инструктаж и не расписавшиеся в акте, не допускаются к полевым работам.

Первый день полевого периода проходит на базе одного из предприятий, с которым заключен договор о сотрудничестве (ОАО «РУС», ООО «Тантал»). Цель посещения строительной площадки с искусственным разрезом заключается в возможности визуально провести осмотр грунтов в природном залегании, определить литологический тип грунтов и мощность слоев.

Во второй день полевого периода руководитель практики на примере 1-2 горных выработок знакомит студентов с методами их документирования, опробования и определения полевыми методами физических и механических свойств грунта. Эта часть полевого периода проводится на базе ООО «Востокгеология».

В камеральный период выполняют лабораторные испытания грунтов, оформляют полевую документацию и составляют отчет по практике.

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

Дневник практики заполняется ежедневно с первого по последний день практики включительно. В него заносят записи о содержании и результатах всей работы студента.

Записи должны носить описательный стиль изложения (не менее 3-5 предложений), не допускается однообразие содержания.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики, приводятся собранные материалы, необходимые для написания рефератов по дисциплинам следующего учебного семестра, выполнения практических работ, анализ данных, обоснования, выводы и предложения. Материалы отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, выданному в начале практики.

Отчет по практике составляется один на бригаду. Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

1. Во введении указываются цели и задачи практики, объем выполненных полевых и лабораторных работ, краткую методику их выполнения, состав бригады.

2. В основной части приводятся:

– физико-географическая характеристика города Читы. Рассматриваются рельеф, гидрография, климат, геологическое строение, геоморфология, гидрологические и геокриологические условия, экологическая обстановка и т.д. Для описания инженерно-геологических и гидрологических условий территории города Читы необходимо использовать литературные источники (материалы предыдущих изысканий, научные статьи и т.д.).

– инженерно-геологические условия участков исследований. Рассматриваются геоморфологические условия, геологическое строение, геокриологические условия участка, физико-механические свойства грунтов, инженерно-геологические процессы. Описание грунтов участка необходимо сопроводить таблицами и геолого-литологическим разрезом. Студентам дается право выбора для описания участка.

3. Заключение.

В заключении дается оценка использования данного участка (на выбор) для строительства с точки зрения несущей способности грунтов, глубины залегания подземных вод, рельефа местности. Дается характеристика геологических явлений неблагоприятных для возведения сооружений (оползни, болота, просадочные грунты и т.п.) предлагаются мероприятия по улучшению свойств грунтов (закрепление, уплотнение и др.).

4. В приложении размещают таблицы, геолого-литологический разрез.

Полностью законченный отчет должен быть сдан руководителю практики в день ее окончания.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Инженерная геология : учебник для вузов / В.П. Ананьев, А. Д. Потапов; - М. : Высш. шк., 2007. - 575с.
2. Инженерно-геологические изыскания : учебник / Г. К. Бондарик, , Л.А.Ярг; - М : КДУ, 2008. - 424с.
3. Полевые методы гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических и эколого-геологических исследований : учеб.пособие / А.Г. Верхотуров [и др.]. - Чита :ЗабГУ, 2011. - 193с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Инженерно-геологические и геотехнические изыскания для строительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Смоляницкий - М. : Издательство АСВ, 2017
2. Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания в строительстве [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Захаров М.С., Мангушев Р.А. - М. : Издательство АСВ, 2014.
3. Геология [Электронный ресурс] : Учеб. издание / Платов Н.А., Потапов А.Д., Никитина Н.С., Богомолова Т.Г. - М. : Издательство АСВ, 2013.
4. Инженерная геология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Симагин В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2008.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Основы инженерной геологии: учебник/ Н.А.Платов – М.: ИНФРА-М. 2005.

2. Инженерная геология: учебное пособие / А.П. Иваненкова. – Чита: ЧитГУ, 2004.
3. Организация и проведение практик для студентов строительного направления : учебно- метод. пособие / Мершеева М. Б. [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 172 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

4. Механика грунтов [Электронный ресурс] : Учебник / Мангушев Р.А., Карлов В.Д., Сахаров И.И. - М. : Издательство АСВ, 2015. –
5. Геомеханика. Введение в механику скальных грунтов [Электронный ресурс] : Учебник / Зерцалов М.Г. - М. : Издательство АСВ, 2014. –
6. Природа и закономерности затухания волн напряжений в грунтах [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Вознесенский, Е.С. Кушнарера, В.В. Фуникова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013
7. Усреднение деформационных и прочностных свойств в механике скальных пород [Электронный ресурс] : Монография / Власов А.Н., Мерзляков В.П. - М. : Издательство АСВ, 2009.

8.3. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
4	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
5	Библиотека Российской Академии наук	http://www.ras.ru/
6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

При прохождении практики рекомендуется пользоваться нижеперечисленными свод правил и другой нормативной литературой, которая представлена в свободном доступе в сети Интернета.

Нормативные документы:

1. ГОСТ -25100-02. Актуализированная редакция. Грунты. Классификация /<http://www.docment/doc/9496/gost.25100>.
2. СП 11-104-97. Актуализированная редакция. Инженерно-геологические изыскания для строительства/ Часть 1. Общие правила производства работ. Часть 2. Правила производства работ в районах распространения опасных геологических и инженерно-геологических процессов. Часть 3. Правила производства работ в районах распространения специфических грунтов. Часть 4. Правила производства работ в районах распространения мерзлых грунтов. Часть 5. Правила производства работ в районах с особыми природно-техногенными условиями.

Кроме того, рекомендуется пользоваться сайтам с открытым доступом:

1. Российская архитектурно-строительная энциклопедия XVНедвижимость в строительной и жилищно-коммунальной сферах России [Электронный ресурс] // Сайт Бесплатная библиотека России, 2013– Режим доступа:<http://libed.ru/knigi-nauka/651366-1-rossiyskaya-arhitekturno-stroitel'naya-enciklopediya-nedvizhimost-stroitel'noy-zhilischno-kommunal'noy-sferah-rossii-2.php>
2. Научная электронная ,электронный адрес:<http://elibrary.ru/>.
3. Российская архитектура, электронный адрес: <http://archi.ru/lib/publications.html?fl=5&sl=1>.
4. Строительная литература,электронный адрес:<http://stroilit.ucoz.ru/>.
5. Архитектура Строительство Дизайн, электронный адрес:<http://www.acdjournal.ru/izd.htm>

9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: MS Windows 7; MSOfficeStandart 2013; ESET NOD32 Smart Security Business Edition; FoxitReader; ABBYY FineReader; АИБС «МегаПро».

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-308</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-312</p> <p>Компьютерный класс.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор packard bell Viseo243D (19 шт).</p> <p>Системный блок 3 Cott 2302D + клавиатура, мышь + монитор LG E2041SX (1 шт.).</p> <p>Принтер Xerox WorkCentre 3045 (1 шт.).</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-315</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).</p> <p>Мультимедийный стационарный проектор.</p> <p>Экран.</p> <p>Компьютеры (11 шт.),</p> <p>Принтер.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-317</p> <p>Компьютерный класс.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая (передвижная поворотная).</p> <p>Компьютеры (15 шт.),</p> <p>Принтеры лазерные (2 шт.),</p> <p>принтеры матричные (2 шт.).</p> <p>МФУ WorkCentre 3215 (1 шт.).</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>

	организации.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672000, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30, ауд. 01-311а Преподавательская кафедры строительства. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Плакаты. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672000, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, 30, ауд. 01-406 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения оборудования. Экран проекционный переносной. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Приборы для дисциплин вариативной части рабочих учебных планов по направлениям подготовки 08.03.01, 08.04.01и специальности 08.05.01. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проезда на экскурсионные объекты используется автотранспорт ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Практика начинается с организационного студенческого собрания и инструктажа по технике безопасности, который проводит руководитель практики от университета. Студент обязан посетить собрание, получить индивидуальное задание и пройти инструктаж. Студент, не прошедший собеседование и инструктаж с руководителем практики от университета, НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПУЩЕН К ПРАКТИКЕ. В ходе организационного собрания руководитель от университета должен ознакомить студентов со следующей информацией:

1. Сроки прохождения практики: даты начала и окончания.
2. Цели и задачи практики.
3. Объекты прохождения практики.
4. Организационные и дисциплинарные требования к практикантам в соответствии со спецификой объектов.
5. Порядок проведения инструктажей, как в университете, так и на производстве.

Руководитель выдает каждому студенту дневник по практике, в котором отражается индивидуальное задание на период прохождения практики. Форма дневника типовая, разработана в университете (приложение). В данном документе предусмотрены соответствующие записи: руководитель от университета и задание; руководитель практики от профильной организации с указанием должности, даты назначения и печатью; короткий дневник прохождения практики, заполняемый студентом в течение всего времени работы; отзыв о работе студента от руководителя практики от профильной организации. Документ должен аккуратно заполняться практикантом, иметь все требуемые отметки и должен быть сдан вместе с отчетом по практике руководителю в университете.

Разработчик:

Старший преподаватель
Зав.кафедрой СТ, к.т.н., доцент



Матафонова О.В.
Мершеева М.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «31» 08 20 17 г. № 1)

Зав. кафедрой  Мершеева М.Б.

(подпись, Ф. И. О.)

«31» 08 _____ 20 17 г.

Примерная форма отчета по практике
Пример оформления титульного листа отчета по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет строительства и экологии
Кафедра строительства

ОТЧЕТ

по исполнительской практике (инженерно-геологической)

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направление подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)
подпись, печать

г. Чита 20__

Структура отчёта о прохождении практики

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. *(Описание предприятия и т.д.)*

1.1.

1.2.

Раздел 2. *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1.

2.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по исполнительной практике (инженерно-геологической)

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Наименование дисциплины												
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала												
Б1.Б.1 История	+											
Б1.Б.2 Философия			+									
Б1.Б.6 Социология							+					
Б1.Б.8 Культурология				+								
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+										
Б2.У.2 Инженерно-геодезическая				+								
Б2.У.3 Инженерно-геологическая				+								
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+						
Б2.П.2 Технологическая практика										+		
Б2.П.3 Исполнительная практика										+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6				7		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию												
Б1.Б.1 История	+											
Б1.Б.2 Философия			+									
Б1.Б.3 Иностранный язык	+	+	+									
Б1.Б.7 Психология								+				
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+										
Б2.У.2 Инженерно-геодезическая												
Б2.У.3 Инженерно-геологическая												
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+						
Б2.П.2 Технологическая практика										+		
Б2.П.3 Исполнительная практика												+
Б2.П.4 Преддипломная практика												+
Б2.Н1 Научно-исследовательская работа								+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3			4		5	6	7		8
ОПК-2 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией												
Б1.Б.10 Информатика	+	+										
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+										
Б2.У.2 Инженерно-геодезическая				+								
Б2.У.3 Инженерно-геологическая				+								
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта						+						

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточн)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-3	Знать	Знать ряд принципов планирования личного времени, некоторые способы и методы саморазвития и самообразования	Знать основные принципы планирования личного времени, основные способы и методы саморазвития и самообразования	Знать принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	<i>Отчет о практике</i>
	Уметь	Самостоятельно изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники	Самостоятельно изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы	Самостоятельно изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники, специализированные журналы и научную литературу	
	Владеть	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать самооценку. Частичное, фрагментарное владение навыками и приёмами работы без грубых ошибок.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать правильную самооценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, доклада к конференции по практике; давать правильную самооценку. Владение навыками и приемами на высоком уровне.	
ОК-7	Знать	Знать ряд принципов планирования личного времени, некоторые способы и методы саморазвития и самообразования	Знать основные принципы планирования личного времени, основные способы и методы саморазвития и самообразования	Знать принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	

	Уметь	Самостоятельно заполнять основные разделы дневника по практике, готовить отчет по практике, находить в учебниках необходимую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя их	Планировать работу, самостоятельно заполнять разделы дневника по практике, готовить отчет по практике, пользоваться технической литературой, находить в ней необходимую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы	Планировать работу, самостоятельно заполнять разделы дневника по практике, готовить отчет по практике, умеет использовать поисковые и справочные службы и приложения для поиска актуальной научно-технической информации по профилю деятельности, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники, специализированные журналы и научную литературу	<i>Отчет о практике</i>
	Владеть	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать самооценку. Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать правильную самооценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, доклада к конференции по практике; давать правильную самооценку. Владение навыками и приемами на высоком уровне.	
ОПК-2	Знать	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий. Знает ряд сайтов, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий. Знает основные сайты, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий. Знает большое количество сайтов, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований	<i>Отчет о практике</i>

	Уметь	Использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике.	Использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике.	Использовать различные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике и доклада для конференции по практике.	
	Владеть	Рядом правил, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
ОПК-3	Знать	Знает ряд учебников, сайтов, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	Знает основные учебники, сайты, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	Знает большое количество учебников, сайтов, освещающие вопросы инженерно-геологических и гидрологических исследований, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	Отчет о практике
	Уметь	Использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике.	Использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике.	Использовать различные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике и доклада для конференции по практике.	

	Владеть	Рядом правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Основными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
ОПК-6	Знать	Иметь фрагментарные представления о методах экспериментальных исследований грунтов.	Имеет сформированные знания о методах экспериментальных исследований грунтов.	Методы экспериментальных исследований грунтов.	Опрос, отчет
	Уметь	Проводить основные экспериментальные исследования свойств грунтов под контролем преподавателя. Оформлять полученные результаты. Использовать полученные результаты в профессиональной деятельности. Есть затруднения в применении полученных знаний.	Проводить основные экспериментальные исследования грунтов самостоятельно. Оформлять полученные результаты. Использовать полученные результаты в профессиональной деятельности. Есть небольшие затруднения в применении полученных знаний.	Проводить экспериментальные исследования грунтов самостоятельно. Оформлять полученные результаты. Анализировать и использовать результаты в профессиональной деятельности. Свободное выполнение работ.	
ОПК-7	Владеть	Основными навыками экспериментальных исследований грунтов. Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.	Навыками экспериментальных исследований грунтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами	Навыками экспериментальных исследований грунтов. Владение навыками и приемами на высоком уровне.	
	Знать	Иметь фрагментарные представления о методике полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований.	Основы методики полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований.	Методику полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований.	Опрос, отчет

	Уметь	Привлечь физико-математический аппарат в методике полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований. Есть затруднения в применении полученных знаний.	Привлечь физико-математический аппарат в методике полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований. Есть небольшие затруднения в применении полученных знаний.	Привлечь физико-математический аппарат в методике полевых геологических, инженерно-геологических и гидрологических исследований. Свободное выполнение работ.	
	Владеть	Рядом навыков выполнения простейших геологических работ, ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений.	Основными навыками выполнения простейших геологических работ, ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений. Есть небольшие затруднения в применении полученных знаний.	Навыками выполнения простейших геологических работ, ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений. Свободное выполнение работ.	
ОПК-10	Знать	Иметь фрагментарные представления о нормативных документах, используемых для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований.	Иметь представления об основных нормативных документах, используемых для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований.	Нормативные документы, используемые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований.	Отчет, опрос
	Уметь	Использовать основные нормативные документы при оформлении отчета по результатам инженерно-геологических и гидрологических исследований. Есть затруднения в применении полученных знаний.	Использовать основные нормативные документы при оформлении отчета по результатам инженерно-геологических и гидрологических исследований. Есть небольшие затруднения в применении полученных знаний.	Использовать нормативные документы при оформлении отчета по результатам инженерно-геологических и гидрологических исследований. Свободное выполнение работ.	
	Владеть	Рядом навыков ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений.	Основными навыками ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений. Есть небольшие затруднения в применении полученных знаний.	Навыками ведения полевой геологической документации, оценки природных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений. Свободное выполнение работ.	

ОПК-11	Знать	Знанием сегодняшнего состояния инженерно-геологических и гидрологических исследований в стране. Неполные представления.	Знанием истории развития инженерно-геологических и гидрологических исследований в стране. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления.	Знанием истории развития и тенденций инженерно-геологических и гидрологических исследований. Сформированные систематические представления.	Отчет, опрос
	Уметь	Изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники.	Изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы.	Изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники, специализированные журналы и научную литературу.	
	Владеть	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать самооценку. Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета; давать правильную самооценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, доклада к конференции по практике; давать правильную самооценку. Владение навыками и приемами на высоком уровне.	
ПК-1	Знать	Некоторое оборудование необходимое для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Неполные представления.	Технологию и основное оборудование, необходимые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления.	Технологии и оборудование необходимые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Сформированные систематические представления.	Отчет о практике
	Уметь	Изучать нормативную базу в области инженерно-геологических и гидрологических исследований используя учебники, работать с документацией, составлять исполнительные схемы по образцу.	Изучать нормативную базу в области инженерно-геологических и гидрологических исследований, используя учебники и специализированные журналы, работать с рабочей документацией, составлять исполнительные схемы	Изучать нормативную базу в области инженерно-геологических и гидрологических исследований, используя учебники, специализированные журналы и научную литературу, работать с рабочей документацией, составлять исполнительные схемы	

	Владеть	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать самооценку. Частичное, фрагментарное владение навыками и приёмами работы без грубых ошибок.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета; давать правильную самооценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, доклада к конференции по практике; давать правильную самооценку. Владение навыками и приемами на высоком уровне.	
ПК-2	Знать	Некоторое оборудование необходимое для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Неполные представления.	Технологию и основное оборудование необходимые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Технологии и оборудование необходимые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Сформированные систематические представления.	<i>Отчет о практике</i>
	Уметь	Применять ряд методов проведения инженерных изысканий, использовать лицензионные универсальные программно-вычислительные комплексы, графические пакеты программ при оформлении отчета. Есть затруднения в применении полученных знаний.	Применять основные методы проведения инженерных изысканий, использовать лицензионные универсальные программно-вычислительные комплексы, графические пакеты программ при оформлении отчета. Есть небольшие затруднения в применении полученных знаний.	Применять методы проведения инженерных изысканий, использовать лицензионные универсальные программно-вычислительные комплексы, графические пакеты программ при оформлении отчета. Свободное выполнение работ.	
	Владеть	Навыками самостоятельного проведения ряда инженерных изысканий. Есть затруднения в применении полученных знаний. Частичное, фрагментарное владение навыками и приёмами работы без грубых ошибок.	Навыками самостоятельно проведения инженерных изысканий. Есть затруднения в применении полученных знаний. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.	Навыками самостоятельно проведения инженерных изысканий. Свободное выполнение работ. Владение навыками и приемами на высоком уровне.	

ПК-10	Знать	Некоторое оборудование необходимое для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Неполные представления.	Технологию и основное оборудование необходимые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления.	Технологии и оборудование необходимые для проведения инженерно-геологических и гидрологических исследований. Сформированные систематические представления.	<i>Отчет о практике,</i>
	Уметь	Изучать нормативную базу в области инженерно-геологических и гидрологических исследований используя учебники изучать нормативную базу в области строительства используя учебники. Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок.	Изучать нормативную базу в области инженерно-геологических и гидрологических исследований, используя учебники и специализированные журналы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме.	Изучать нормативную базу в области инженерно-геологических и гидрологических исследований, используя учебники, специализированные журналы и научную литературу. Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.	
	Владеть	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; давать самооценку. Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета; давать правильную самооценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.	Навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения при подготовке отчета, доклада к конференции по практике; давать правильную самооценку. Владение навыками и приемами на высоком уровне.	

2.2.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается ведением дневника, фиксацией видов выполненных работ, выполнением инженерно-геологических исследований. Контролируемые разделы (темы) практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный период	ОК-3,7, ОПК-2,3, ОПК- 11	Раздел отчета по практике
2	Полевой период	ОК-3,7, ОПК-2,3, 6,7, ПК - 1,2,10	Раздел отчета по практике
3	Камеральный период	ОК-3,7, ОПК- 2,3,6,7,10, ПК -1,2,10	Раздел отчета по практике

Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

Отчет по практике составляется один на бригаду. Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

Во введении указываются цели и задачи практики, объем выполненных полевых и лабораторных работ, краткую методику их выполнения, состав бригады.

В основной части приводятся:

– физико-географическая характеристика города Читы. Рассматриваются рельеф, гидрография, климат, геологическое строение, геоморфология, гидрологические и геокриологические условия, экологическая обстановка и т.д. Для описания инженерно-геологических и гидрологических условий территории города Читы необходимо использовать литературные источники (материалы предыдущих изысканий, научные статьи и т.д.).

– инженерно-геологические условия участков исследований. Рассматриваются геоморфологические условия, геологическое строение, геокриологические условия участка, физико-механические свойства грунтов, инженерно-геологические процессы.

Описание грунтов участка необходимо сопроводить таблицами и геолого-литологическим разрезом. Студентам дается право выбора для описания участка.

Заключение.

В заключении дается оценка использования данного участка (на выбор) для строительства с точки зрения несущей способности грунтов, глубины залегания подземных вод, рельефа местности. Дается характеристика геологических явлений неблагоприятных для возведения сооружений (оползни, болота, просадочные грунты и т.п.) предлагаются мероприятия по улучшению свойств грунтов (закрепление, уплотнение и др.).

В приложении размещают таблицы данных, геолого-литологический разрез.

Полностью законченный отчет должен быть сдан руководителю практики в день ее окончания.

Студент, пропустивший какой-либо вид работ, не допускается к зачету.

Защита отчета производится в присутствии полного состава исполнителей (бригады студентов).

Зачет по практике оформляется после положительной оценки отчета, просмотра преподавателем дневника практики (полевого журнала) каждого студента, а также индивидуального собеседования со студентами по материалу отчета.

Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания результатов собеседования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания материала.
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний

Критерии и шкала оценивания отчетов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно

	<i>составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.</i>
«не зачтено»	<i>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Зачет по практике выставляется после положительной оценки отчета, просмотра преподавателем дневника практики, а также индивидуального собеседования со студентами по материалу отчета.

При защите студент делает краткий доклад и отвечает на вопросы руководителя практики. При подведении итогов практики учитывается полнота и добросовестность выполнения всех заданий, качество выполнения и защиты отчета. При оценке практики учитываются грамоты, поощрения и прочие награды, полученные студентом в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются в форме дифференцированного зачета. Руководитель практики от университета выставляет оценку по итогам работы на основании представленных студентом документов и с учетом результатов защиты отчета.

Критерии оценки практики

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«Отлично»	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет составлен в полном объеме, правильно оформлен (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета), не нарушены сроки сдачи отчета. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
«Хорошо»	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет составлен в полном объеме, имеются незначительные погрешности в	Стандартный

	оформлении, не нарушены сроки сдачи отчета. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Точно отвечает на большинство дополнительных вопросов.	
«Удовлетворительно»	Отчет правилен в основных моментах. Обобщающее мнение студента не выражено. Иллюстрирующие примеры отсутствуют, есть ошибки в деталях. Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.	Пороговый
«Неудовлетворительно»	В отчете существенные ошибки в основных аспектах темы. Выполнено менее 50 % работы. Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.	Компетенции не сформированы

Причинами получения низкой оценки могут быть: несоответствие отчетной документации предъявляемым требованиям по количеству документов или по их качеству; недостатки в оформлении отчетной документации; дисциплинарные замечания; нарушение сроков прохождения практики без уважительных причин.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)

3.1. Индивидуальные задания на практику

Описать физико-географическую характеристику города Читы, инженерно-геологические условия участков исследований. Оценить использования данного участка (на выбор) для строительства с точки зрения несущей способности грунтов, глубины залегания подземных вод, рельефа местности.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования:

1. Что называют геологическим разрезом?
2. Алгоритм построения разреза по геологической карте.
3. Алгоритм построения геологического разреза по данным разведочных выработок.
4. Приведите примеры определения наименования рыхлой породы в полевых условиях.
5. Что понимают под термином «грунт»? Какие структурные связи существуют в грунтах?

6. Из каких основных фракций состоят связные грунты? Какие частицы оказывают наибольшее влияние на свойства грунтов? Какими минералами они представлены?

7. Что включают себя разведочные работы?

8. Как производят отбор образцов грунтов и проб воды?

9. Как установить наименование песчаного грунта?

10. Как установить наименование глинистого грунта?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Календарный план выполняемых работ	Проверяется соответствие фактических работ предусмотренному календарному плану
Дневник практики	Осуществляется проверка полноты и регулярности ведения дневника практики
Дополнительный материал	Оценивается качество и количество собранного на данном этапе дополнительного материала; фото, видео, копии документов оперативного управления и т.д.
Индивидуальное задание	Оценивается ход работ по подготовке реферата по индивидуальному заданию
Собеседование	При собеседовании на рабочем месте руководитель устанавливает степень адаптации практиканта в условиях производства, дисциплинированность, аккуратность, соблюдение этических норм в коллективе, умение четко ориентироваться в оперативной работе.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, руководящим практикой от университета. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных

испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой практики.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

В процессе собеседования заполняется аттестационный лист, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-3					
ОК-7					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-6					
ОПК-7					
ОПК-11					
ОПК-10					
ПК-1					
ПК-2					
ПК-10					

Руководитель практики выставляет оценку за выполнение программы.

Разработчик:

Старший преподаватель



Матафонова О.В.

Зав.кафедрой СТ, к.т.н., доцент



Мерисева М.Б.